

令和7年度 東彼杵中学校 学校評価

【生徒アンケートの結果】 (単位%)

()は令和6年度の結果

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校生活は楽しく充実している。	40(41)	56(53)	4(3)	0(2)
	②	先生方に気軽に相談できる。	27(14)	57(57)	14(22)	2(5)
	③	私は、積極的に授業に参加している。	33(28)	57(57)	9(12)	1(2)
	④	私は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	35(39)	56(47)	7(12)	1(1)
	⑤	私は、いじめや差別のない学校生活を送れている。	75(71)	19(26)	3(1)	3(3)
	⑥	私は、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	25(23)	57(46)	15(24)	3(7)
子ども	⑦	私は、すすんであいさつをしている。	48(38)	47(53)	5(9)	0(0)
	⑧	私は、社会的なルールやマナーが身についている。	36(28)	61(67)	4(5)	0(0)
	⑨	私は、心身を鍛え、たくましく成長している。	37(27)	53(64)	8(9)	1(0)
	⑩	私は、主体的に学ぼうとする姿勢が身についてきている。	33(22)	59(59)	8(18)	0(1)
	⑪	私は、協力して学習活動を進めることができている。	35(33)	59(59)	6(8)	0(0)
	⑫	私は、豊かに表現する力がついてきている。	25(23)	65(63)	9(13)	1(1)
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	45(28)	48(66)	5(5)	1(1)
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	54(45)	41(47)	5(7)	0(1)
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	43(40)	53(59)	3(1)	1(0)
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	45(40)	52(56)	4(4)	0(0)
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	34(27)	55(64)	9(8)	2(0)

【学校への要望等がありましたら書いてください。】

- 体育館トイレと外のトイレを改修してほしい。
- 体育館の女子トイレの洋式の扉の隙間が空いてて気になる。
- 自動販売機の中の飲み物の種類を増やしてほしい(スポーツドリンク系)。
- 保健室前の雨漏りを直してほしい。
- もっと紙で書けるようなテスト。そして、タブレットをあまり使わないようにする授業を希望したい。
- バスケットゴールを直してほしい。
- 卵や肉などの給食を増やしてほしい。
- ボールの空気を入れてほしい。
- 学校みんなの交流会、2~3年生と遊んだりしたい。
- サッカー部をつくってほしい。
- 昼休みに体育館の使用を許可してほしいです。

令和7年度 東彼杵中学校 学校評価

【教職員アンケートの結果】 (単位%)

()は令和6年度の結果

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	66(68)	33(31)	0(0)	0(0)
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	65(50)	34(50)	0(0)	0(0)
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	52(55)	47(45)	0(0)	0(0)
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	73(65)	26(35)	0(0)	0(0)
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	45(35)	54(60)	0(5)	0(0)
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	65(60)	30(40)	4(0)	0(0)
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	29(35)	70(65)	0(0)	0(0)
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	25(40)	70(60)	4(0)	0(0)
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	34(25)	56(70)	8(5)	0(0)
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	25(0)	37(57)	37(37)	0(5)
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	14(0)	42(20)	42(80)	0(0)
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。	4(0)	40(20)	54(80)	0(0)
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	37(20)	62(65)	0(15)	0(0)
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	75(80)	25(20)	0(0)	0(0)
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	54(35)	33(60)	12(5)	0(0)
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	52(42)	43(57)	4(0)	0(0)
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	52(50)	43(45)	4(5)	0(0)
【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】						

令和7年度 東彼杵中学校 学校評価

【保護者アンケートの結果】 (単位%)

()は令和6年度の結果

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	23(22)	73(72)	0(6)	5(0)
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	30(19)	68(61)	0(16)	2(3)
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	23(24)	75(67)	0(9)	2(0)
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	38(41)	55(50)	4(9)	2(0)
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	30(21)	61(67)	9(9)	0(3)
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	40(31)	56(65)	4(4)	0(0)
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	33(39)	63(56)	2(3)	2(3)
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	36(42)	61(58)	2(0)	2(0)
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	48(47)	46(47)	2(6)	4(0)
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	26(25)	58(63)	16(13)	2(0)
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	17(14)	56(46)	21(31)	6(9)
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。	7(18)	33(32)	41(26)	20(24)
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	24(28)	76(59)	0(13)	0(0)
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	50(52)	48(45)	2(3)	0(0)
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	26(21)	71(76)	2(3)	0(0)
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	30(21)	70(76)	0(0)	0(3)
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	23(23)	73(63)	2(14)	2(0)

【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】

○東彼杵中学校は全体的に明るく活気のある、また学校生活においても楽しそうな印象です。挨拶運動に参加しました。挨拶の声が小さい生徒が多い印象がありましたが、その一方でしっかり大きい声で挨拶してくれる生徒(男子生徒が多かった)もいたり、挨拶運動の週間に生徒玄関入り口まで降りてきて保護者と一緒に積極的に挨拶してくれた生徒にはとても感心しました。1学期に伊沢さんが来校されたり、体育祭の3年生男子の出し物や2学期の学期末にあった全校でたのしめる催し物など、とても楽しかったと子どもたちから聞きました。ルールを守り、その範疇で皆が楽しめる催し物を企画、実施された先生方、生徒の皆さんが素晴らしいと思います。他の中学ではなかなか経験できないことだと思います。学生の時の楽しかった行事などは年を重ねても何度も思い出すことが多いので、子どもたちのいい経験になってると思います。

○まずは自分自身が積極的に関わっていない為具体的な評価ができませんでした。地元ならではの魅力を生徒が主体になって発信して貰えたらと思います。

●いつも子どもたちの学びを助け、成長を見守っていただきありがとうございます。行事の日程をもう少し早く教えていただければ助かります。せめて2か月先くらい教えていただきたいです。

●家庭学習がなかなか身に付かないのです。声はかけますが、何をすれば良いの？と言う感じで、勉強はする気はあるがどうすればいいか分からない様です。それをどう改善してあげれば良いか、親の私も分からず…ドリルなど買ってみました。自分流の勉強法がない様です。タブレットも????という感じです…家庭学習のやり方が身につく様な何らかの助けを下さると有り難いです。

●タブレットの活用が積極的に行われていると思われるがYouTubeが見れる状態なのかうまく学習に利用できているか、不安があります。

○学校内でも雰囲気良く良い環境を作って下さっていると感じています。

○冬用のジャージが薄いので体が温まるまでの防寒対策ができれば良いなと思いました。

○子供達の意見を取り入れて下さったり、認めてあげること、普段の何気ない話をして先生と生徒の距離を縮めていただけたことはありがたかったと思います。

○忙しい中、進学に向けての相談や面接等の練習等を手厚く実施して頂き、感謝しています。

●トイレがきれいになって喜んでいますが、数が少ないから我慢することが多いようです。

○朝練が部活動別ではなく、希望者が参加出来るところは良いと思います。送迎は大変ですが、子供の体力向上の為だと思うと頑張れます。これからもずっと続けて行って欲しいです。よろしくお祈りします。

○いつもお世話になっています。先生方には子供達のことをよく見てくださり感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。これからもよろしくお祈りします。

○いつもお世話になっております。安心して「行ってらっしゃい！」と「おかえり！」が言える毎日に感謝しております。家庭では中々、思うように付き合うことができず、もっとこうしてあげたいのに、もっとこうしたらこうなるはずなのになど、反省ばかりですが、現実には思うようには行きませんね…。4姉妹に、満遍なくできる限りの愛情を注ぐことを意識して、人間らしく、年齢らしく成長するように、大切に育てたいと思います。これからも先生方のお力も借りながら子育てを楽しみたいと思います！よろしくお祈り致します。母

令和7年度 東彼杵中学校 学校評価

【学校運営協議会アンケートの結果】 (単位%)

()は令和6年度の結果

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	38(56)	50(44)	12(0)	
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	50(33)	50(44)	0(22)	
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	38(29)	62(71)		
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	50(75)	50(25)		
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	62(14)	38(57)	0(29)	
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	62(38)	38(63)		
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	38(43)	62(43)	0(14)	
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	62(63)	38(25)	0(13)	
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	62(71)	38(14)	0(14)	
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	25(33)	62(56)	12(11)	
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。				
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。				
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	68(56)	38(44)		
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	75(67)	25(33)		
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	50(78)	50(22)		
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	50(67)	50(33)		
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	75(33)	25(44)	0(22)	

【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】

○学校運営協議会の委員や、学校に関わる各団体、地域の方々が、形式的な役割にとどまるのではなく、学校について主体的に考え、必要に応じて活動に関われるような、学校を中心とした地域社会のあり方を模索していきたいと考えています。

○学校運営協議会で協議する内容をもっと深められたら良いなと思っております。

○町民駅伝の時は男女5チームの子どもたちの走りに街道のお客さんもとても喜んで応援したいました。日常の校長先生をはじめ、素晴らしい先生たちの指導の日頃の教えが素晴らしいと思います。素晴らしい中学校だと思えます。

5. 令和7年度 東彼杵中学校 学校評価 考察

【生徒アンケートから】

1. 学校・先生について

○成果 ●課題

- 学校生活は楽しく充実している生徒は96%であった。
- 仲間を大切にする雰囲気が構築されつつある。いじめや差別をせず、仲間に対して思いやりや助け合いを心掛ける優しい生徒の姿が見て取れる。
- 先生に気軽に相談することができると感じる生徒が増えた。家庭学習への取組についても昨年以上に取組む生徒が増えた。ドリルパークの活用が進みつつある。

2. 自分自身について

- 進んであいさつをしようやルールやマナーを守ろうとする公共の意識の高さは伺える。
- 心身を鍛え、たくましく成長していると答えた生徒が増えた。朝のランニングの成果が子どもの意識の向上に根付いてきている。郡中総体での活躍も光った。
- 学校全体で、生徒のコミュニケーション能力および表現力を伸ばす工夫が必要。

3. 環境について

- 2学期の目標として、掲示教育の充実を掲げた。校内の至るところで、各職員の工夫された掲示物が見られた。トイレ改修などの校舎内の工事が進んだことで安心・安全な学校づくりへつながった。

4. 生徒の要望

- 少数ではあるが、生徒の中にはPCより紙を利用した学習形態をのぞむ生徒がいることがわかった。教員側として様々な学習スタイルを提供する必要があることを意識させられた。
- 今後も学校全体での交流会をのぞむ声もあった。次年度以降も取り組んでいきたい。
- 校舎の老朽化についての要望が多く上がっている。配当予算を活用しながら、生徒が安心して過ごせる学校を今後も推進していきたい。

【教職員アンケートから】

1. 学校・生徒について

- 保護者や地域の声を取り入れる努力をしていると保護者との連携に努めているの項目が伸びたことは大変嬉しく感じるとともに感謝したい。掲示物も校舎内に時季の工夫した掲示が多く見られた。
- 授業改善については、深い学びの実現に向けて、積極的に取り組むことができている。

2. 生徒について

- 家庭学習に取り組む生徒が増えたという回答があった。今後もドリルパークなどの活用を図りたい。
- 進んで読書に取り組むに否定的な回答が多い。朝の読書活動にビブリオバトルを取り入れたい。

3. 環境について

- 校舎・教室の環境整備に努めているの回答が増えた。定期的な点検を今後も行っていきたい。

【保護者アンケートから】

1. 学校・先生について

○成果 ●課題

- 学校教育目標は昨年より理解が進んでいるので、さらなる実現化を目指して諸活動を充実させたい。
- 教職員の評価同様に保護者や地域の願いを取り入れる努力をしているや保護者との連携に努めているの肯定的な回答が増えた。今後も保護者と同一歩調で連携を推進していきたい。
- わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいるは98%の肯定的な回答を得た。ICTを活用した取組を評価していただいたと思うが、学力調査の結果を分析し、確実な学力も定着させたい。

2. 子どもについて

- 生徒は楽しく充実した学校生活を送っているの回答が多い。新たな不登校が生じていないことや大きないじめ事案が発生していないことが保護者の安心につながっていると思われる。
- 長年の課題である生徒のたくましさについては、部活動や朝ランニングを通じて意識の向上が感じられた。
- 読書については、保護者も職員同様に課題があると捉えていることがわかる。

3. 環境について

- 環境整備において、改善が進んだとの回答が多くあった。感染症対策や防災対策なども情報を発信しながら環境をさらに整え、生徒が「安全・安心」で生活できるように点検を適切に行っていく。

4. 保護者の要望

- 例年に比べ、学校教育に肯定的な意見が多く、職員も励みとなった。特に、出前授業やお楽しみ会など他の学校にはない取り組みに関して感謝の意見が多かった。
- 行事予定や中体連の連絡等は保護者の皆さまのご意見を参考に、学校だよりやHP、テトルを活用して早目にお伝えできるよう改善を図ってきたい。
- タブレットの使用法、タブレットを利用した家庭学習など、保護者への啓発を図ってきたい。

【全体分析】

1. 学校・生徒について

- 思いやりや助け合いを大切にしており、授業や学校行事、部活動等に意欲的に取り組もうとする東彼杵中の生徒の姿が見られ、それを保護者、教職員が支えていることが見て取れる。
- 「保護者や地域との連携」について、教職員や保護者の意識が高まったことはよかった。

2. 生徒について

- 学力向上に向けて、家庭学習の習慣化は絶対条件である。ドリルパークなどの活用を推進していきたい。
- 読書の推進を図りたい。朝の読書活動の中にビブリオバトル(アウトプット)も実施したい。

3. 環境について

- 引き続き、校舎・教室の定期的な点検と修繕個所の改善を図ってきたい。

学校関係者評価の考察

(学校運営協議会の意見より)

- 学校運営協議会の委員や、学校に関わる各団体、地域の方々が、形式的な役割にとどまるのではなく、学校について主体的に考え、必要に応じて活動に関われるような、学校を中心とした地域社会のあり方を模索していきたいと考えています。
- 学校運営協議会で協議する内容をもっと深められたら良いなと思っております。
- 町民駅伝の時は男女5チームの子どもたちの走りに街道のお客さんもとても喜んで応援しました。日常の校長先生をはじめ、素晴らしい先生たちの指導の日頃の教えが素晴らしいと思います。素晴らしい中学校だと思います。