



令和5年9月11日(月)

# 東彼杵中だより

文責：校長 正尾 敏

第24号

## 令和5年度 全校学力調査結果分析(3年生)

令和5年4月に実施されました全国学力調査の結果が判明しました。すでに新聞等に掲載されていますが、長崎県は全教科で全国平均を下回っています。本校では、数学は全国平均を上回ったものの、国語・英語は全国平均に届かないといった結果でした。そこで、3教科において、**全国・県平均を大きく下回った問題**について分析し、今後の授業改善について説明させていただきます。

### 国語科：文脈に即した漢字を正しく書く

二 下線部のひらがなを漢字に直し、楷書でていねいに書きなさい。

知っていることをもとに「おし量って考える」ことが必要になる

#### 「全国正答率と本校正答率の差 10ポイント以上」

本調査において、正答率が最も低く、無解答率も多いことから、課題と捉えています。「押(し)」と答えたり、同じ読みをもつ別の漢字を書いたり、「推」の字自体を正しく書けなかったと考えられます。文脈の中で適切な漢字を使うことや、漢字を正しく書くことに課題が見られます。

#### ～授業改善ポイント～

国語の調査結果は全国や県の結果とほとんど差異はありません。言い換えれば、このような問題を正確に答えることがより大事になります。「推」の漢字は3年生では書ける漢字ではありますが、文脈を通して、その言葉の意味は理解できていますが、そこから想定される漢字がひらめかなければ正確な答えにはなりません。そこで、その言葉の文脈中の意味をしっかりと理解し、その意味から適切な漢字が想定できる語彙力を身につけることと、適切な漢字を正しく書ける練習を授業の中で取り組んでいきたいと思ひます。

### 数学科：数と整式の乗法の計算ができる

2. 次の問題を解きなさい

1  $2(X/4+y/6)$  を計算しなさい。

#### 「全国正答率と本校正答率の差 5ポイント以上」

本調査において、全国正答率との差が一番大きかった問題です。数と整式の乗法の計算ができるかどうかをみる問題ですが、最初に( )の中の数式を足したりするなど、正しく解けなかったと考えられます。整式の乗法の解き方について、正しく計算することに課題が見られます。

#### ～授業改善ポイント～

数と整式の乗法の計算は1年生で習う基礎的な内容です。間違った生徒はおそらく1年時に解き方についてしっかりと定着できないままであったと思われます。基礎・基本を繰り返し学習することで確実に全員が解けるようにすることが大事です。グループで協働的な学びあいを行ったり、個別最適な学習としてAIドリルを活用したりして、何度も繰り返し解くことで、全員がしっかりと解き方を身につけ、次の単元に進むようにしていきたいと思ひます。

### 英語科：目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取る

2. (放送問題)

あなたは買い物から帰宅後、ショッピングセンターに傘を忘れたことに気が付きました。電話で問い合わせをしたところ自動音声案内につながりました。音声聞いて、最も適切なものを選びなさい。

#### 「全国正答率と本校正答率の差 15ポイント以上」

本調査において、全国や県との差が大きかった問題です。本問題は放送で自動音声案内を聞き、それに適切な英会話を番号で選ぶ問題です。関連する語句や表現に着目して英語の音声を確認に聞き取ることに課題があると考えられます。

#### ～授業改善ポイント～

英語の調査結果は残念ながら芳しくない結果でした。全国や県と比べて低い結果です。この問題は目的を把握した上で、音声から流れる英語の語句や表現に着目して英語の音声を聞き取る問題ですが、課題があります。今後、授業の中で英会話を聞き取る練習はもちろん、ALTの発音に応じて、必要な情報を聞き取る訓練が必要となります。火曜日の国際理解を含めて、英語の音声を確実に聞きとり、理解できるように授業でも取り組んでまいります。