

未来のための今

校訓 学校教育目標
 (校訓)「明るい学校 伸びゆく子ども」
 (学校教育目標)
 「千綿を愛し 心豊かで活力に満ち 主体性のある児童の育成」



めざす子ども像

自分で考え、行動できる子 (心スクスク)

- 心をこめたあいさつができる子 (誠実)
- 人の気持ちを考えることができる子 (多様性)
- 感謝の心をもつ子 (謙虚)

たくましい子 (体グングン)

- 健康で安全な生活習慣 (自己管理能力)
- 規則正しい生活リズム (早寝、早起き、朝ごはん)
- しなやかな心と体 (適応できる力)

進んで学ぶ子 (瞳キラキラ)

- 人の話を聴き、進んで学ぶ子 (主体的な学び)
- 家庭学習に取り組む子 (家庭での学びの習慣化)
- 進んで本を読む子 (読解力、表現力、豊かな感性の育成)



めざす学校像
 (3Sの学校)

- 子どもが笑顔で通う学校 (S mile)
- 子どもを安心して預けられる学校 (S afety)
- 地域と共にある学校 (S crum)

コミュニティ・スクールの推進

基本姿勢
チームちわた

- ・全職員で良さを引き出す
- ・仕組んで褒めて伸ばす

①からをあわせて
 ②くわく
 ③のしく

めざす教職員像

- 子ども一人ひとりに寄り添う教職員
- 子ども、保護者、地域に信頼される教職員
- 謙虚に誠実に学び合う教職員



子ども理解

みんなで笑顔の花を咲かせましょう!

< 明るく 元気に のびのびと >

共通理解から共通実践へ

生活指導

- ◎習慣確立
- あいさつ
- 時間を守る
- 清掃活動

特別支援教育

- ◎インクルーシブ教育の推進
- 合理的配慮
- 個に応じた指導
- 保護者・地域との連携

体力増進

- ◎外遊びの奨励
- 教科での体育
- ランニングタイム
- フィットネスチャレンジ

授業

- ◎人の話を聴く力
- 基礎学力定着
- 家庭との連携
- 図書室の活用

児童会活動

- ◎リーダー育成
- 委員会活動
- 代表委員会
- 縦割り活動