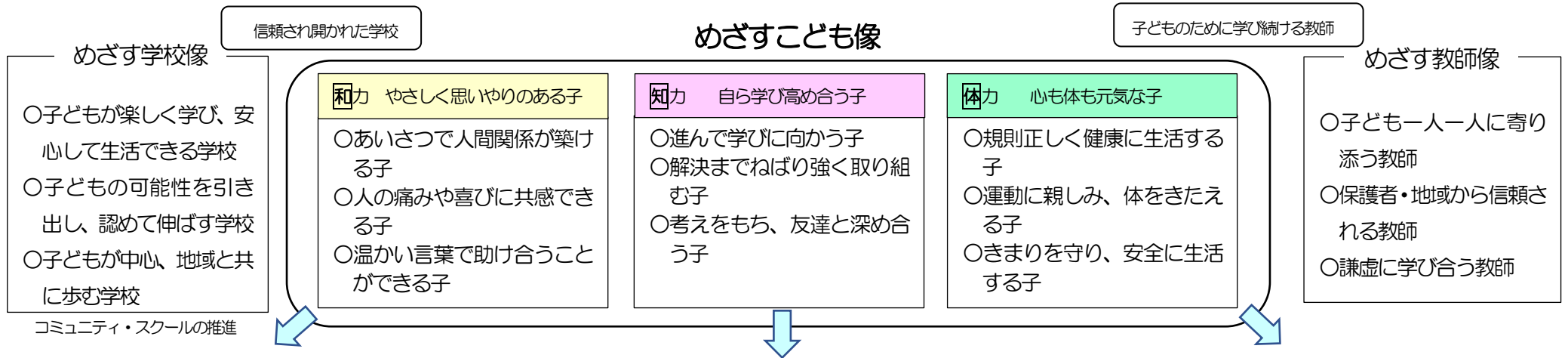




校 訓 明るい学校 伸びゆく子ども  
学校教育目標 千綿を愛し 心豊かで活力に満ち 主体性のある児童の育成

本校職員は、千綿の宝である子どもたち一人一人を大切に教育活動を通して、心豊かで、主体的に未来を切り拓く子どもを育てます

【育てたい資質・能力】・情報をもとに課題解決を図る力（知識及び技能） ・自分の考えを表現する力（思考力、判断力、表現力） ・主体的に学ぶ力（学びに向かう力・人間性等）



心すくすく（豊かな心づくり）		瞳きらきら（確かな学力づくり）		体ぐんぐん（健やかな体づくり）	
<b>①一人一人の居場所がある学級づくり</b> ・人権意識（自他を大切にする態度）を高める指導 ・いじめは絶対に許さない指導の徹底 ・考える道徳の展開 生命尊重 ・自己有用感を高めるかわわり <b>②凡事徹底の意識化</b> ・ところをつなぐあいさつの励行 ・そうじ 整理整頓 時間を守る <b>③体験活動の充実</b> ・本物にふれ自己を見つめ高める取組の推進		<b>①主体的・対話的で深い学び</b> ・「できた」「わかった」のある授業 ・ねらいに沿った書く活動の位置付け ・指導と評価の一体化 ・読解力の育成 <b>②個に応じた指導の充実</b> ・1人1台端末の有効活用 ・家庭学習の習慣化と読書活動の推進 <b>③学習規律の徹底</b> ・話を聞く わからないからはじまる学び		<b>①望ましい生活習慣づくりの推進</b> ・早寝・早起き・朝ごはんの励行 ・食育の推進 ・情報モラル教育の推進（メディアコントロール） <b>②体力づくりの日常化</b> ・適切な運動量と場を工夫した体育科学習 ・ランニングタイム 外遊びの奨励 <b>③校内外の危機管理体制の充実</b> ・登下校 感染症 学校事故 自然災害など	
<b>地域・家庭との連携</b> ・地域の特色を生かしたふるさと教育・キャリア教育	<b>特別支援教育の充実</b> ・早期相談支援体制の構築 ・個別の支援による学びの保障	<b>幼保小・小中連携</b> ・切れ目のない支援 ・授業力向上	<b>働き方・働きがい改革</b> ・対話と笑いが絶えない職場 ・執務時間の確保と環境改善	<b>不祥事の根絶</b> ・圧倒的当事者意識の醸成 ・高い同僚性と協働の職場	