

令和4年12月吉日

保護者 様

東彼杵町立千綿小学校
校長 吉永 信一郎

令和4年度 学校評価の結果について（お知らせ）

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、標記の件につきまして、ご多用な中ご協力いただきありがとうございました。

つきましては、アンケートの集計結果ができましたのでお知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、これからの本校教育活動のさらなる充実に努めてまいる所存です。

今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 アンケート結果（対象：104名/回収率63.5% 昨年度比1.3p↓）

【4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない】

①お子様のことについて（表の数値は、4段階評価の平均を示しています。）

（「子ども」の欄は4・5・6年生の子どもたちが同じ項目で自己評価した結果です。）

	評価する項目	保護者	子ども	差
1	落ち着いて話を聞く態度が育っている。	3.4	3.2	2
2	集中して、家庭学習に取り組み、習慣化している。	3.2	2.8	4
3	家庭・地域でも明るく元気なあいさつや返事ができている。	3.2	3.4	-2
4	思いやりの心・やさしい心が育っている。	3.5	3.1	4
5	生活のきまりを守り、安全に過ごしている。	3.4	3.4	0
6	時と場に応じた正しい・気持ちの良い言葉づかいができている。	3.1	3.3	-2
7	くつやトイレのスリッパなどを並べる習慣がついている。	2.7	3.6	-9
8	最後まであきらめない態度が育っている。	2.9	3.3	-4
9	交通のきまりを守って安全に登下校できている。	3.6	3.8	-2
10	外で元気に遊び、健康で体力のある子どもに育っている。	3.0	2.7	3
11	次の日の準備をする習慣が付き、忘れ物をしないように心がけている。	2.8	3.0	-2

②保護者ご自身のことについて

	評価する項目	保護者	R3	昨年比
1	しつけ・基本的な生活習慣の定着に努力している。	3.2	3.1	1
2	遊びに来た子にも必要に応じてほめたり、しかったりしている。	3.2	3.0	2
3	授業参観や懇談会にはできるだけ参加しようとしている。	3.8	3.7	1

4	子どもに関する気になることは、学校に相談・連絡している。	3.4	3.3	1
5	P T Aの行事には進んで参加している。	3.5	3.4	1

③学校・職員について

	評価する項目	保護者	R3	昨年比
1	わかりやすい授業を行っている。	3.7	3.6	1
2	地域と連携・協働して学校教育を進めている。	3.8	3.7	1
3	職員は、明るい挨拶や丁寧な対応をしている。	3.9	3.8	1
4	学校・学級は、安全で整った環境が保たれている。	3.5	3.4	1
5	保護者の相談に気軽に応じ、適切に対応している。	3.8	3.7	1

④千綿小学校の教育活動に対するご意見等

	・保護者の皆様からのご意見	○学校から（回答、意見等）
学習活動について	<ul style="list-style-type: none"> ・体操服のゼッケンは普段からいりますか。 ・難しい問題かと思いますが、体操服の生地が綿で丈夫なのは、わかります。でも、夏は汗かいたものを洗わず、1週間使い続けるのは不衛生だし、臭いがたまりません。でも、あの生地だと洗って速乾性がなく次の日に持っていくのが難しいのかなって思います。白Tシャツなら代替えOKとはなっていますが、子供の心理的に皆と同じにしないと…思うところがあるようです。 ・生徒数が少ないので、他校の子供たちとも交流出来たらと思います。 ・学校の人数が少ないので、長縄跳びやダンスなど学年関係なく参加出来るクラブがあれば良いと思います。 	<p>○先日、学校運営協議会において話題となりましたが、①職員や地域の方が子どもを把握するため、②事故等の際に素早い対応ができるため、といったゼッケンのよさに触れる意見をいただきました。一方、個人が特定されると良くないというご家庭もいらっしゃいますので、写真等で使用する時や場面等を配慮する必要があると考えています。</p> <p>○体操服の生地については、業者（岩尾商店）さんと協議、検討させていただいた結果、次年度のスタートを目処にメッシュ素材のものに移行することになりました。新1年生は新しい生地の体操服を購入、着用することになります。なお、新2～6年生につきましては、これまでのものを着用するか、必要に応じてメッシュ素材のものを購入いただければ、どちらでも着用できます。</p> <p>○コロナ禍でもあり、学校外との交流活動が難しい状況ではありますが、交流の目的やその効果を明確にしつつ、感染対策を講じることについて他校と共通理解を図りながら進めていきたいと考えます。1月中に彼杵小と2年生の交流を予定しています。</p> <p>○小規模校である特徴を生かし、本校では異学年交流を中心とした縦割り活動を実施しています。学年の枠を超えて一緒に清掃活動を行うほか、「共遊」の時間には、6年生のリーダーが計画した遊びを楽しんでいます。</p>
生活安	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも手厚いご指導ありがとうございます。(案)学校で、名札をつけ置いて帰ってくるようにしたら、忘れ物防止、不審者に名前呼ばれなくて済むなどのメリッ 	<p>○名札の着用については、ゼッケン着用と同様、メリットとデメリットの両側面があります。現在は、事故等に遭っ</p>

<p>全指導等について</p>	<p>トがあるかなと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> 今この時代物騒でもあり、不審者等の来訪者の出入りを安全にできないものかと思います。 いつも守っていただき感謝しています。 学年問わず全体を通して児童の仲が良く、先生方との信頼関係も十分に築けていて素晴らしい環境だと思います。先生方の日頃のご尽力に感謝致します。 	<p>た際に即座に対応できる等、登下校中での着用におけるメリットを優先しながら、名前を呼ばれた際に不審者にもどのように対応するか、すなわちデメリットを自己の行動でどう解消するかを随時指導しています。また、名札着用については、帽子と同様、身だしなみの一つとして、習慣化することで忘れ防止につながっていくと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校の立地条件や設備環境等から、不審者の敷地内への出入りについて、完全に防ぐことは難しい状況ですが、校舎内への立ち入りについては、出入口を制限する、教職員が必ず声をかける等の対策を講じることに併せて、子どもたちにも避難訓練等を中心に、不審者侵入の際の対処法について繰り返し指導していきます。 ○ありがとうございます。職員の励みになります。今後とも子どもたちの心身ともに健やかな成長を目指して、職員一丸となって教育活動に取り組んでまいります。
<p>学校行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> 特に行事においてですが、締めるところと柔軟に対応されるところがあり、子供たちが伸び伸びと学校生活を送れている様子が感じ取れ、感謝しています。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ありがとうございます。子どもたちの姿から本校の学校教育方針や教職員の指導の意図にご理解を示していただいたことに感謝申し上げます。
<p>保護者・地域連携について</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今後のペーパーレス化は便利性或保護者側の見落としや先生方の作業量減少に繋がり賛成です。ただ、今までお知らせの紙などを自宅で親に出すというのがなくなり、責任感みたいなのが1つ減るのは残念とも思っています。他の部分で補っていただければと思います。 プリントや連絡帳などの保護者とのやりとりにアプリを導入するなど、DXを進めてほしい。とくに連絡帳については、子どもに伏せて相談したい時や、時間内に電話が出来ないときなどに助かります。よろしくお願いします。 朝や夕方など先生に電話する際、できるだけ負担にならないようにと思っておりますが、都合の良い時間帯が分かりません。これからアプリで連絡できるとの事で不要になるかもしれませんが、教えていただけると助かります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ご指摘のとおり、プリント等をお家の方に渡すという機会は減りますが、学校では、係活動や委員会活動を重視したり、意図的に役割を与えたりするなど責任感を高める指導を今後も行ってまいります。併せてご家庭でも、家での仕事や役割を与え、責任を果たすことの大切さが実感できる経験ができるようご協力お願いいたします。 ○お子様について相談したい内容や保護者の皆様の時間的なご都合等にに応じて、どの連絡法がよいか（電話、連絡帳、連絡アプリ等）を判断し、連絡させていただきます。 ○基本的には、学校は8：05～16：35が勤務時間ですので、この時間帯であれば、いつでも結構です。ただし、欠席等の連絡は、朝7：30～8：00にお願いします。なお、1月より学校の働き方改革の一環として、17：45以降は、留守番電話が設定されますので、ご注意ください。
<p>P T A 活動に</p>	<ul style="list-style-type: none"> 子供の人数に対して、各種役員の数が多すぎる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○役員の数の見直しには、PTA 活動の年間活動内容から見直す必要があります。本部役員会や評議委員会の議題として取り上げ、活動内容を精選することで、役員数を削減する方向につながっていくと思います。次年度の議題

ついで	<ul style="list-style-type: none"> ・講習会の参加者が少ないのは、その講習会の内容の魅力が伝わっていないのではないのでしょうか。同じテーマで行うのであれば、2回目の受講者でも新たな学びとなる構成になっていけば、再受講する保護者も増えると思います。 ・授業参観の後の懇談会で、保護者が各家庭の近況を伝え合う時間はとてもよい事だと思います。保護者を通して、他の子どもの色々な背景が分かるだけでなく、自分の子どもについて、他の保護者の方にお伝えしたいことがあっても、そういった機会もなかなかないので、その機会となるように是非行ってほしいと思います。 ・コロナ禍でいろいろと難しいかもしれませんが、もしも可能であればレクで焼き芋をして楽しめたら、と思っております。 ・広報の写真をホームページなどでダウンロード出来るようにしてほしい。 	<p>として取り上げるか慎重に検討したいと考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○講習会の細かな内容等も踏まえた上で周知できるよう努めてまいります。おそらく町P連主催のメディア教育講演会の件であると想定されますので、町P連事務局の方にもこのような意見が上がっていることを伝えておきます。 ○懇談会はPTA活動の一つですので、学校や教職員が中心になるのではなく、保護者の皆様为中心であり、ご協力が必要であるという貴重な御意見だと思います。今後は、役員の方々を中心として保護者の皆様が参加し、御意見のような内容が実現できるような懇談会となるよう共に創り上げていただけたらと思います。 ○コロナ禍における対策が万全であること、火気等、利用してよい環境が整っていること、皆さんが安全に楽しめる内容であること等の条件が満たされるのであれば、工夫したレクリエーションができるのではと考えています。 ○個人情報の漏洩、もしくは個人が特定されることを防ぐという視点から、全てのご家庭から了承を得られない限り、誰もがHP等より写真をダウンロードできるようにすることは難しいと考えます。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が子どもたちに対して、どのくらい興味関心を持って関わっていらっしゃるのでしょうか。また、どのくらい当事者意識持って問題解決に取り組んでいらっしゃるのでしょうか。この上記2点は、人として生きる上で、とても大切なことだと思います。 ・このアンケートで出されたアイデアや意見は是非公開してほしいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ご意見ありがとうございます。本校の全職員は、興味関心を持つ前提に、全ての子どもに将来を豊かに生き抜くための力を身に付けさせ、伸ばしていくという学校経営方針に沿って、子どもたちに向き合っています。その実現に向けて、職員が一枚岩となって互いに切磋琢磨しながらそれぞれの指導スキルの向上に努め、子どもたちに還元することに全力を注いでいる所存です。御意見のような事案がありましたら、管理職等にご相談いただくと助かります。 ○学校評価を公開することは、学校の抱える課題を明確にし、皆様とともに課題解決もしくは改善していける貴重なきっかけとなると考えております。

たくさんのご貴重なご意見ありがとうございました。

ここ3年ほど、新型コロナウイルスの影響により、学校での教育活動、PTA活動がこれまでとは同じようにできない状況が続きました。そのような中でも、保護者の皆様の学校教育へのご協力やご理解のおかげで、少しずつではありますが、従前の教育活動の在り方に戻りつつあります。本年度も行事等を中心に様々な場面で子供たちの活躍する姿がたくさん見られ、心や体もたくましく成長し続けています。また、子どもたちの自己評価ではありますが「話を聞いて、自分の考えを発表する」や「言葉遣い」の項目では昨年度と比較して、随分と結果が良くなっています。

保護者の皆様からいただいたアンケートやご意見を今後の教育活動に生かしていきます。教育活動の推進に当たっては、学校・家庭・地域の連携が不可欠です。

今後とも、皆様方のご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。